



王爱娟：“教好书、育好人”是永远的追求目标

■ 黄荣海



▲活跃的课堂气氛。

▲王老师的教学生动活泼。

“学高为师，德高为范”，这句挂在原海南省通什农垦师范学校教学大楼上醒目的大字，一直陪伴着王爱娟走出师范的大门，且至今一直铭记于心。1999年9月，跟大多数毕业生一样，王爱娟带着青春的无限激情，满怀着对事业的真诚，回到了她土生土长的地方、她的母校——金鸡岭学校，正式成为了一名人民教师。时光匆匆，转眼从事教师的工作已18年。18年来，王爱娟笔墨春秋，书写着她教书育人的喜怒哀乐……

爱驻于心 尊重学生

“如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就不外乎空中楼阁。”王爱娟认为，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。学生就是这样，你发自内心地对他好，他也买你的帐。

在平时的教学中，王爱娟严慈相济，在学生表现好的时候，她决不吝啬赞扬的语言，在学生犯错的时候也决不姑息迁就。工作中，她和大家一样都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动别人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自己的行动。

班里就有一个叫陈明的学生，一年级就已经在学校“出名”，课堂捣乱的能力好多老师都有所领教，更是从来都不曾做语文作业，连自己的名字也是三年级才开始练习写的。到了王爱娟的五年级，她就想：过去的四年都不曾写语文作业，到这就叫他写，要

求会不会有些过分？所以王爱娟就跟陈明说：“你不写作业你就搬作业。”还好，陈明同学还是愿意搬的，每次他给王爱娟搬作业，王爱娟都会对他道声谢谢，让他有那种被尊重的感觉。

不仅如此，王爱娟还很关注他，在生活上常常过问表示关心，几乎每天早上都会问陈明吃早餐了吗？看到头发长了就提醒他该剪头发了，或者剪了个头发她就说，这个发型有个性。慢慢地王爱娟发现，陈明很在乎她对他的看法，经常还故意从她宿舍前走过，碰到她除了常规地叫“老师好”外，还加了句“老师再好！”这时王爱娟就借机对他提要求，让他一点点对学习产生好感。

“我们老师做的就是这些实实在在的事，伟大的事我们也没

机会做，哪有那么多伟大的事轮到我们的，有的仅仅是对学生的那份关怀了。”王爱娟说道。

养成教育 培养品行

王爱娟始终信奉著名教育家张伯苓说过的话：“作为一个教育者，我们不仅要教会学生知识，教会学生锻炼身体，更重要的是教会学生如何做人。”而王爱娟也认为，成绩并不是学生的全部，好的品行才是学生一生受用的财富。有了好的品行，他的人格才会得到好的完善。

有个叫张磊的同学，身材高大，但心胸狭隘，容不得别人说他半句。在一次和同学打架之后，王爱娟教育他说这么做是不对的，但张磊竟然说：“那学校开除我呀，那样我就可以想打谁就打谁。”当王爱娟说会请他的父母过来调解的时候，他竟然说了句：“尽管叫过来打死我算了，还可以报复学校……”

当时王爱娟太震惊了！这孩子对生活态度的取向已经产生了很大的偏激了，不是老师和家长的打骂能够解决得了的，当时她心平气和地跟他交谈，举了许多的例子，僵持了大半天他的情绪才缓下来。

就这样，经过很多次犯错很多次教育后，张磊思想态度上有了小小的转变，起码由之前打死都不愿承认错误的态度转变为能够点头承认错误了。

看着自己的孩子，王爱娟教育下起的变化，张磊的家长拉着王爱娟的手很激动地说：“老师我的孩子让你费心了，真的谢谢你！”看着家长那动容的样子，王爱娟觉得的辛苦是值得的！

王爱娟就是这样，跟学生做相关教育时，总喜欢跟学生分享她的经历，如学生时代的、生活中的、或微信看到的文章等等，凡是对学生有教育的故事她都会收集，她都希望能用自己的人格去影响学生的人格，希望学生有好的品行。

终身学习 启迪“智慧”

在教育过程中王爱娟有一个深刻的体会，那就是：老师要

做一个“储蓄罐”，要不断的给自己充电，时时提醒自己吸收新知识，随时向其他的老师们学习，常与同事交流。多听课，不管是老教师的课，还是年青教师的课。听课时要多思考，捕捉到别人的闪光点，弥补自己的差距。每听一节课她都会有一些启示，有一些收获，包括教学方法、教案设计、课堂组织等各方面。

教学上，王爱娟始终坚持刻苦钻研，认真备课，上好每一节课，力求上进。2005年，王爱娟参加了定安、琼海片区的年轻教师调教比赛。赛前学校组织了教师们集体备课、对她进行听课、点评，每上一次课后，同事们都不厌其烦地、热心又细致地帮她点评，她也努力地改进，在琼海东平农场中心学校赛区她荣获了二等奖。

“看到你上课就好像看到年轻时的我。”赛后，海南农垦教研室的陈爱兰老师对王爱娟这么说到。陈爱兰老师对她的肯定给了她很大的鼓励。此后，校内经常举行的语文组课堂教学评比王爱娟都会得一等奖，当时的教育课还让她给全场的中小学教师上示范课。

“现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，通过学习，不断改进、完善自己的知识结构和能力结构，才能适应教育不断发展的需要，才有敢于创新、敢于超越前人、敢于进行教育教学改革智慧和基础，才能站在教育教学的前沿。所以，要能适应时代的要求，一定要终身学习，具备可持续发展的潜力。”王爱娟说。

这些年来，经过自己的努力，王爱娟也取得了好的成绩。很多调皮的学生到她这都变得守纪律，18年来从没有一个家长找上门跟她红过脸，她管的班级也得到学校师生及家长的好评，教学工作得到了很好的肯定，连年获各项表彰奖励，如县级优秀教师奖、校级优秀班主任、优秀辅导员奖等。

“用力做事只能达标，用心做事才能优秀，今后的日子里，我会一直努力，用我的人格影响孩子们的人格。”王爱娟告诉记者，教好书、育好人，是她永远的追求目标。

黄竹镇召开庆祝第32个教师节座谈会

9月9日下午，黄竹镇举行了庆祝第32个教师节座谈会，镇领导与黄竹中心学校、南海学校两所学校的先进校长、先进教师代表欢聚一堂，共商教育大计。

座谈会上，与会的教育工作者都踊跃发言，教师代表们结合自身工作实际，分享参与教育工

作的心得，畅谈对教育工作的理解，并就进一步推动黄竹镇教育事业的发展提出不少建议。

在认真听取代表们的意见与建议后，镇委副书记、镇长张淦积对黄竹镇教育工作给予了肯定，并对代表们提出的建议作了答复。他表示，教育工作者肩负着神圣的使

命，黄竹教育工作者也应充分认识到责任之重大，为教育事业的发展贡献出自己强大的力量。

最后，张淦积为全镇教师送上了节日祝福，并希望黄竹教育工作者能继续发扬，用实际行动为黄竹镇教育事业的发展添上浓重的一笔。（张秦天）

雷鸣镇召开教师节座谈会

9月9日，雷鸣镇组织数十名中小学校教师代表在二楼会议室召开教师节座谈会，共商教育大计。

会议向教师致以节日的问候，感谢教师教育事业所做的贡献。会议强调，一是教育事业要精细化管理，管理要到位、人员要到位；二是要规范学生的

行为，作为一名合格的教师，在传授知识的同时，要注重规范学生的日常行为，引导学生向德智体全面发展；三是教师要有责任心，做到为人师表。

会上，教师们对当前的教育问题亦畅谈了自己的想法与看法。

（邓献江）