

# 爱心铺就成功路 智慧沐浴新教坛

## ——记黄竹镇中心学校师德标兵吴珠

■ 黄荣海

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”在黄竹镇中心学校教师吴珠看来，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳……

### 感悟师德，用心灵育人

吴珠深深记得小学六年级的时候，数学老师为了让吴珠他们争取更多的学习时间，要求他们早上六点到教室里读书，老师自己每天也都是早早地先来到教室，风雨无阻……

吴珠还记得初三的时候，临近中考，她长了麻疹，在考试的前一天晚上，才回到学校，教室里冷冷清清，因为错过了中考的最佳冲刺时间，她感觉特别失落。班主任发现了，走过来对她说：“老师相信你，肯定能考好！”

老师的伴读，贴心的话语……这些看似是很平常的事，给予了吴珠很大的触动，所以她毫不犹豫地报考了师范，并暗暗地下定决心：争当像他们那样的老师！

正是带着儿时的梦想，二十年前，吴珠怀着对教育事业无比崇高的神圣情感，毅然走上三尺讲台。从踏入讲台的第一天起，她

就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，并为自己定下“干一行，爱一行，精一行”的工作准则。

### 以师德铸师魂

“爱心是伟大的，是教师的天赋，是开启孩子心灵之门的钥匙。”吴珠这么认为。于是她把对学生的爱默默地倾注在了日常的工作中。

王丘是学习后进生，因为父母亲一直在外打工，对他缺乏管教，使他养成了许多不良习惯，如上课故意捣蛋，作业不按时完成，成了班级管理的难点。从表面上看，这个学生很调皮，对什么事都不屑一顾，但吴珠知道这个学生内心一定有创伤，需要老师、同学、亲人的关心。

开学后，吴珠经常与该学生谈心，了解学生的家庭情况，寻求更好的教育方法。在课堂上，吴珠注重运用激励性语言鼓励该学生认真听课，主动参与学习，当该同学有点滴进步时给予表扬……在吴珠和同学们的关怀和鼓励下，王丘逐渐具有了良好的心理品质，树立了正确的人生观。

还有莫凡同学，原本聪明伶俐，成绩优异的他，不知道什么原因，成绩下滑得厉害，而且变得很

叛逆，也很孤僻。了解到这一情况后，吴珠他的作业本里偷偷地夹了张小纸条，纸条上写道：“莫凡，你家里是不是有什么事？你有什么心事，能和老师说吗？”

吴珠很快就收到了莫凡的小纸条，纸条上写着这么几句令人揪心的话：老师，爸爸吸毒被抓，妈妈也走了，爷爷也经常打骂我，都没有人管我了，也没有人爱我了……”

看完纸条，吴珠心里有说不出的滋味。她在心底骂自己，怎么如此的粗心呢！于是她马上给莫凡回了这么几句话：孩子，你很聪明，老师就很爱你！每个人的成长历程是不一样的，老师相信你有一颗刚强的心，将来的你一定会出息的！

在以后的日子里，吴珠对莫凡多了一声温暖的问候，多了一份母性的关爱。天冷了，问候一声：“要多穿点衣服呀！”同时吴珠还让孩子们主动邀请莫凡一起玩，一起学习，让他时时刻刻感觉到有那么多人关心他，爱护他。渐渐地，莫凡的脸上终于露出了笑容，不良的情绪没有了，成绩也升上来了，恢复了孩子应有的天真、活泼。

有一天，吴珠又收到莫凡的纸条：老师，谢谢你，谢谢你这些

日子对我的关心，我真想喊你一声妈妈，你就是我的亲妈妈。

### 用言行影响每一个学生

在日常生活中吴珠一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。

要求学生做到的，她首先做到。要求学生不讲脏话，她带头使用文明用语。寒冷冬日，吴珠提前到校。开始时，往往是她第一个进入班级，后来，比她早到的学生越来越多。劳动、大扫除，吴珠也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势。要求学生按时完成作业，她首先做到及时批改每一份作业和试卷。要求学生讲卫生，她从不任班级吐一口痰，要求学生节俭，她和学生一起将易拉罐、矿泉水瓶收集后卖出作为班级活动经费……

这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用。“吴老师使我明白了不少东西，学会了怎样做人，这些将永远伴随我，对我的将来会有很深的影响。”学生周千阳表示。

### 孜孜不倦，硕果累累

俗话说：“宝剑锋以磨砺出，梅花香自苦寒来”，正是凭着吴珠多年来的孜孜以求，自身的不断

努力，终于换来了累累硕果。

1998年，在小学数学青年教师说课竞赛中，吴珠荣获县级“一等奖”；1999年、2000年，均获得县级小学数学教师优质课的“二等奖”；2002年在县级小学数学青年教师的“说授课”评比中，荣获“一等奖”；同年，她还参加海南省第五届小学数学青年教师的调教活动，荣获“三等奖”。撰写的教学案例《巧用评价语，激发求知欲增强自信心》荣获县级“一等奖”；在《新教育》“椰苗杯”教学论文大赛评比中，她所撰写的《小学数学教学的德育“渗透”》荣获“三等奖”……从教以来，教育教学成绩显著，她数次被评为“海南省小学数学骨干教师”；在苏教版课程标准小学数学教材实验工作中被评为先进个人；2015年，被聘为定安县小学数学教研组中心成员，并获得“黄竹镇优秀教师”荣誉称号。

“人的一生应当这样度过：当回首往事的时候，你不因虚度年华而悔恨，更不因碌碌无为而羞愧。”奥斯特洛夫斯基的这句名言，也正是吴珠的理想和目标。

吴珠说道：“复杂的事情简单做，你就是专家；简单的事情重复做，你就是行家；重复的事情用心做，你就是赢家。”



李建斌巡视病房，查看病人恢复情况。

## 科室的领路人

——访县人民医院呼吸内科主任李建斌

■ 黄祥

检查、无创呼吸机、呼吸治疗室等针对哮喘、呼吸道疾病、纤维支气管镜等先进的医疗设备。

“开创一个科室是特别有成就感的一件事情。”李建斌笑着对记者说道。

他经常挂在嘴边的一句话就是，人的生命高于一切，医生的责任重于泰山。一个科室的开创者，说起来轻松，做起来可不是一件简单的事情了。在医院一次大查房，一圈下来要一个上午的时间，结束时常常接近下午1点了，这期间医生们也是滴水不沾。

“我有多年的哮喘病，来定安过冬的时候都会找李医生治疗，他的医术确实没的说，再加上县医院的医疗设备比较齐全，治疗完后病情控制得很好。”来自浙江的“候鸟”李先生告诉记者。

从科室的创建到现在，只用了一年的时间，他用精湛的医术，先进的管理理念给医院、患者交出了一份满意的答卷。科室收治门诊、住院患者达1500人次以上，建科以来，规范了呼吸疾病的治疗方式，给患者带来科学、合理的诊断与治疗。海口、文昌、屯昌等市县的患者纷纷慕名而来，许多来定安过冬的“候鸟”也是他的常客。

### 尽心尽力 提升医疗水准

“一个科室的成功不是一个人能够造就的，这需要一个团队的力量。”李建斌告诉记者，他从科室建设开始，带领着呼吸内科全体医护人员自觉加强业务学习，从最先进的理念培养医护人员，有专业的医学学术视频会议的时候，他会组织科室的医生一起收看，提高学术知识。

“李主任是一个责任心特别强的人。”谈到李建斌，呼吸内科护士吴秀娟的话匣子就打开了，如果有很急的病号送过来，他就算休假也会过来看一下，遇到不懂的一些问题，他都会耐心地给我们讲解，特别是在疾病常识和对病号的护理方面，他教会了我们很多非常有用的知识。

除了在业务方面的培养，李建斌更是以三甲医院的各项规章制度来严格要求科室的医护人员，用高起点、高要求、高标准带出了一支爱岗敬业、业务水平精湛的医疗团队。

有一次，一位已经昏迷了的患者半夜两点被紧急送到县医院，而且还发着高烧，经验丰富的李建斌一看到这种情况觉得这个病情肯定不简单，用常规的治疗方式控制住病情后，第一时间组织相关科室会诊，做腰穿后最终确诊为溶血性链球菌脑膜炎，之后，他凭着过硬的技术和丰富的临床经验加上优秀的医疗团队，将患者从死亡线上拉了回来。

### 完善制度 提高服务质量

李建斌在开创科室后做的第一件事就是把三甲医院的查房制度搬了下来。完善了三级查房制度即：住院医师查房、主治医师查房及正、副主任医师查房。

“查房制度是很重要的，可以减少许多医患纠纷。”李建斌说，巡视病房是临床护理工作中的一项重要内容之一，及时有效的巡视病房，认真仔细地观察患者，可以为医生提供可靠的病情信息，为防止病情演变，抢救患者生命或减轻痛苦赢得宝贵的时间。

2015年11月，县医院成功的通过了二甲医院审查，呼吸内科的建设管理在2015年国家卫计委督导检查中获得了评审专家的高度评价，为县医院顺利通过二甲评审做出了一定的贡献。

“李医生经常过来看我父亲的症状有没有变化，现在我父亲恢复的特别好，用不了几天就可以出院了。”病人家属梁昌全开心地对记者说。

早上、中午、下午，甚至到大半夜，他的身影穿梭于各个病房之间，一个电话，无论多远，他都会放下手头的事情返回科室，他用自己的责任心书写着白衣天使的伟大，用精湛的医术为饱受病痛折磨的病人扬起生命的航帆。

“最近还咳嗽吗？”“情况有没有好一点？”“记得按时吃药，保证好睡眠”……在定安县人民医院住院楼三楼的呼吸内科，呼吸科主任、副主任医师李建斌的日常工作中离不开巡视病房、和病人沟通、拉家常。

李建斌是广州医科大学研究生，原在海南省人民医院呼吸内科当主治医生，擅长治疗内科病尤其是呼吸系统疾病的诊治，如慢性阻塞性肺疾病、慢性咳嗽、支气管哮喘、支气管扩张、肺炎等。2015年7月，来到了定安县人民医院。

### 创建科室 提质服务群众

“以前和现在差别太大了，以前我也来住过院，那时候很多设备都没有，现在设备跟齐全，而且医生医术也非常好。”在县医院住院部三楼的病房里一位住院的患者说道。

据李建斌介绍，他所在的呼吸内科原先是综合科室包括了呼吸科、消化科、肾病科、内分泌科等，他来到县医院后，医院特别重视呼吸内科的建设，开设了独立建制的专科——呼吸内科，还配备了肺功能