



# 软硬件双翼齐飞 定安教育不断前行

■ 叶松

2014年的中考成绩单中,2012年9月复办初中的定安中学首届毕业生交出满意成绩——198名毕业生,最高分756分,54人超过了700分,平均分超过了640分,全部毕业生的平均分一项,更是排在全省452所初中学校的前列,这是近年来定安不断完善教育事业的软件与硬件,取得蓬勃发展的一个缩影。

十年树木,百年树人,教育事业涉及到千家万户的利益。

近年来,定安县委、县政府紧紧围绕“科教兴县,人才强县”战略,不断加大教育的投入,以办人民满意教育为目标,以立德树人根本任务,以推进素质教育为主题,以深化教育改革为动力,以满足人民群众的教育需求、更好地服务全县经济社会发展为根本出发点,努力提高教育质量和效益,不断推动全县教育事业持续健康发展。

## 加大投入 不断完善硬件设施

当前,定安共有全日制学校115所(含民办学校4所),其中完全中学2所,职业学校1所,初级中学8所,九年一贯制学校9所(含民办3所),完全小学58所(含民办小1所),教学点43个,全县公办幼儿园30所,民办幼儿园66所。2014年春季入学统计,职校在校生126人,高中在校生3340人,入学率41%,初中在校生8417人,入学率96%,小学在校生23088人,入学率100%。在园幼儿11600人,学前三年毛入园率77.9%。

县委、县政府陆续出台并实施《定安县义务教育学校均衡化建设规划》、《定安县义务教育学校标准化建设规划》、《定安县义务教育学校规范化建设规划》、《定安县义务教育布局调整规划》和《定安县体育三年发展规划》等五项规

划,明确了各个阶段目标、任务和措施,为2017年定安县义务教育均衡化通过省级验收提供了保障。

与此同时,定安还围绕着“一镇三校”的目标,即每个镇建设好一所初级中学、一所镇中心学校和一所镇中心幼儿园,积极推进校安工程、学前教育工程、教师周转房工程、思源学校拓展项目、定中三期以及城南改扩建工程。

现在,走进定安中学的校门,在标准的足球场、排球场、篮球场上,随处可以看到少年们不断在球场上潇洒雀跃的身姿,而5层的图书综合楼现代化的设备一应俱全,这个异地重建的定安中学占地462亩,在校生规模近4000人,已然是一所高标准、现代化的高中学校。

城南中学改扩建项目2013年秋季也已建成投入使用,它是县委、县政府不断改善全县办学条件的其中一个项目,建设规模11429平方米,计划投资5558多万元,建设项目包括新建1幢综合楼,面积3819平方米;2幢学生宿舍楼,面积5692平方米;改造1栋学生宿舍楼,面积2379平方米,以及标准运动场改造等,成为了全县第二所完全中学。

“幼儿园条件好,管理好,教学设施齐全,学费便宜,孩子能在这儿上学,大好事啊!”站在今年秋季刚投入使用使用的岭口中心幼儿园门口,送儿子上学的岭口镇居民王先生的喜悦之情溢于言表。新学年,定安正式建成投入使用岭口中心幼儿园等5家幼儿园,截至今年,定安县公立幼儿园的数量已达40所,极大缓解了适龄孩子入园难的问题。

“教育仍是定安优先发展的事业,努力让更多孩子享受优质教育资源,以此实现教育均衡。”县委副书记、县长符立东介绍说,近几年,定安先后投资4亿多元,异地重建、新建、扩建2所思源学校、定安中学、城南中学等,在城区新增高中学位800个,初中学位2700个,小学学位2500个,几乎增加了一倍的学位。



城南中学校园一角。叶松 摄



2014年全县中小学德育现场会在仙沟思源学校召开。叶松 摄

## 多措并举 软件水平不断提升

在硬件设施不断完善的同时,定安县委、县政府还通过多种措施,在定安教育的软件上不断下功夫,让软件与硬件齐头并进,双翼齐飞。

教育的发展首先离不开师资队伍的建设,五年来,大量新鲜血液补充进教师队伍,优化了教师队伍结构,增添了教师队伍活力,教师队伍整体素质有了显著提高。2009年至2014年,全县共招录教师428人,清理在编不在岗和提前离退休人员共341人,教师本科学历拥有率提升9.4个百分点,教师平均年龄下降了8.9岁。目前,全县有省级学科带头人6名,省级骨干教师41名,县级学科带头人50名,县级名师及骨干教师培养对象140名,教坛新秀100名。

将优秀教师招进来之后,定安坚持“三抓三促”,即抓校长促管理、抓师德促教风、抓课堂促学风,出台校长考核办法,明确校长工作量,将管理职责纳入评估指标体系,促进了学校管理;加强教学常规检查,把备课、上课、批改、水平测试列入师德考核内容,与绩效工资和评优晋级挂钩;重视课堂教学管理,关注“学困生”和“后进生”,向40分课堂要效益。

此外,定安县第一个在全省推行中小学教师绩效工资总额100%考核的市县,绩效工资与课时、考勤、教学质量等挂钩,打破绩效工资只按照职称发放的弊端,极大地调动了广大教师,尤其是年青教师的积极性。

近年来,定安借助校安工程的实施,全力推进教育布局调整,采取先建后撤,已完成撤并学校42所,学校布局趋向合理,办学规模效益凸现,并推行中小学教师工作岗位竞聘上岗管理、中小学教师资格定期注册制度、中小小学校长教师交流轮岗改革、中小学教师业务考试制度等一系列改革措施,为定安教育事业的发展提供了有力的师资保障,使批年轻教师迅速成长为教坛新秀,一批骨干教师迅速成长为名师。

与此同时,定安近几年来还相继出台了《定安县关于推进教育发展的意见》、《中小学教师坐班制管理规定》、《中小学教师业务考试方案》、《中小学教师教学常规管理规定》、《定安县促进均衡发展三年行动计划》、《定安县促进义务教育发展督导办法》、《定安县名师工作室建设指导意见》等新政策,大力推进中小小学校布局调整、教师激励机制、教学质量评价考核体系等一系列改革措施,不断助推教育发展。

## 双翼齐飞 教育成果日新月异

伴随着定安教育的硬件与软件双翼齐飞,定安的教育质量也在不断的提升。2013年全国初中数学竞赛,定安县获一等奖1人,二等奖7人,三等奖13人;全国初中生英语竞赛,定安县获一等奖1名,二等奖2名,省级奖203项;省第25届科技创新大赛,定安县有5个项目入选全国青少年科技创新大赛,4个项目获省一等奖,1个项目获省科协主席提名奖,1个项目获国家级一等奖,1个项目获国家级二等奖;2013年高考997人,一本入围107人,比去年增加31人,二本入围303人,比去年增加56人,周海娟同学通过中国人民大学自主招生考试被中国人民大学录取,创下五年来高考佳绩;2014年,复办初中的定安中学的首届毕业生交出满意成绩——198名毕业生,最高分756分,54人超过了700分,平均分超过了640分,全部毕业生的平均分一项,更是排在全省452所初中学校的前列。

此外,2012年县一小、定城镇中心小学等13所中小学被评为县级规范化学校,定安思源实验学校、雷鸣中学、龙河中心学校等3所中小学通过省级规范化学校评估;2013年更有13所中小学通过县级规范化评估,1所中学通过省级规范化学校评估,截止至2013年,全县已有38所中小学被评为县级规范化学校,4所中小学被评为省级规范化学校。