

扶贫工作

凝聚起扶贫济困的强大合力

定安组织收听收看全国社会扶贫工作电视电话会议

■ 王伦

10月17日,全国社会扶贫工作电视电话会议在北京召开,大会总结交流社会扶贫的经验并正式启动我国首个“扶贫日”活动。定安组织收听收看了会议。

会上要求贯彻落实习近平总书记、李克强总理重要批示指示和国务院常务会议精神提出要求,强调按照新时期要求开展扶贫开发的重大意义,并对扎实推进社会扶贫工作进行了部署。

会议指出,设立扶贫日的主

要目的就是引导社会各界关注贫困问题,关爱贫困人口,关心扶贫工作,核心内容是学习身边榜样,宣传凡人善举,动员广泛参与,培育良好风尚。

会议要求,要进一步弘扬中华民族扶贫济困的传统美德,努力营造扶贫人人愿为的良好氛围,关注扶贫开发事业,建立健全激励机制,倡导社会扶贫人人皆可为,使善心凝聚为善举,加快推进贫困地区的群众脱贫致富,掀开我国和谐的社会扶贫事业新篇章。

会后,县政府副县长莫汉博对定安扶贫工作作了部署。莫汉博指出,解决贫困问题是一项重大的民心工程,事关社会和谐,具有重要的战略意义。莫汉博要求,定安各有关部门要认真学习、深刻领会全国社会扶贫工作电视电话会议精神,并结合实际情况抓好贯彻落实。要继续加大扶贫力度,进一步增强全社会参与扶贫工作的责任意识,关心支持扶贫工作,用行动凝聚起扶贫济困的强大合力,切实帮扶贫困地区群众早日脱贫致富。

省卫计委指导
火星村扶贫开发工作

在第二十二个“国际消除贫困日”来临之际,10月15日,省卫计委副巡视员夏立红携县计生委、卫生局负责人到定点扶贫联系村翰林镇火星村委会督察指导扶贫开发工作。

火星村是县2015年计划实施整村推进的贫困村,省卫计委作为牵头联系帮扶单位,派骨干干部开展驻村扶贫工作。夏立红一行积极主动了解该村贫困状况,在听取村干部的工作汇报后提出,要把工作变被动为主动,就要增强干部工作信心和工作积极性,提升群众的主导地位和

主人翁地位,让群众主动积极地参与到示范村的建设中来。

“扶贫不是一朝一夕一句话的事情,需要各个部门联动帮扶。”夏立红提出,省卫计委作为牵头单位将以改善贫困地区的基本生产生活条件和增加群众收入为重点,将基础设施、农业发展与群众参与结合在一起,循序渐进地开展相关工作。加大扶贫开发的工作力度和投入力度,提高贫困村、贫困户的自我发展能力,扎扎实实开展好扶贫帮困工作。

(陈新来)

落实目标责任制
推进生态省建设

省检查组到定安检查保护和发展森林资源目标责任制建立和执行情况

■ 叶松

10月20日,省林业厅检查组一行4人来到定安,通过听取汇报、查阅资料和实地查看等形式,对定安县2013年度保护和森林资源目标责任制建立和执行情况进行了检查。

当天上午,检查组在县政府办公楼北附楼定城厅听取了定安县政府关于2013年度保护和森林资源目标责任制情况的汇报。县政府副县长莫汉博出席汇报会。

近年来,定安县委、县政府认真贯彻执行《中华人民共和国森林法》、《中华人民共和国森林法实施条例》,将森林资源保护和发

展工作放在各项工作的突出位置,2012年,县政府和各镇签订保护发展森林资源目标责任书,建立和执行保护发展森林资源目标责任制,将各镇保护发展森林资源工作纳入年终综合考核,有力推进了全县森林资源保护和发展。截止2013年,全县森林覆盖率为58.75%,比2010年的56.51%提高了2.24个百分点,森林资源蓄积的自然增量远远大于消耗量,实现森林资源的可持续利用。

听取汇报后,检查组对定安2013年度在建立和执行保护发展森林资源目标责任制方面所做的工作和林业建设中所取得的成

绩给予了充分肯定。检查组要求,下一步,定安各级部门要进一步贯彻落实关于保护发展森林资源目标责任制的有关规定,加大林地保护管理宣传力度,严厉查处违法占用林地,确保森林资源安全。同时,积极做好造林绿化、森林防火、生态公益林管理、林地保护利用等工作,切实保护和森林资源,为海南生态省建设做出更大的贡献。

检查期间,检查组一行还到龙湖镇、南海农场、黄竹木材检查站等地进行了实地督导检查。县林业局、安监局、财政局、国土局等相关单位负责人陪同检查。

振奋精神 认真整改
推动定安教育快速发展

■ 叶松

10月18日,海南省教育厅关于对定安县教学教研工作视导反馈会在县行政办公大楼北附楼富文厅召开。县政府副县长陈创禄出席反馈会。

会上,视导组表示,通过为期4天的视导,总体认为定安学校校风正,师生精神面貌好,家长对学校教学常规管理满意度比较高,学校教学常规工作平稳有序,学校全方位的管理比较细致具体,教学常规管理的制度建设和档案管理也有初步的成效。但是也存在着课堂教学理念仍然十分传统、教学策略单一、部分教师对学科教学目标不明确等问题。针对存在问题,视导组均提出了切实可行的建议,并要求在以后的教学工作中予以改进。

听取反馈后,陈创禄对各位专家的辛勤付出表示了感谢,并希望省教育厅、教育培训研究院一如既往地关心和支持定安教育。他表示,目前定安的教育质量与师资水平相对兄弟市县还

有明显的差距,特别是教学教研的水平整体不高,定安教育今后要走的路任重道远。

陈创禄要求,县教育局、研训中心、督导室和各中小学一定要认真听取和分析专家组对我们提出的意见和建议,并传达到全体教职员工中去,统一思想,振奋精神;各学校要制订出具体可行的整改方案,把视导组的意见和建议不折不扣地整改落实;要以本次视导为契机,结合定安教育实际,创造性地开展工作,实现定安教学教研工作快速发展。

据了解,10月15日—18日,由省教育督学、教育专家组成的视导组一行51人到定安,对定安教学教研工作进行视导。视导期间,专家们分成教学常规管理、校本教研、课堂教学三个组别,通过听报告、听课、查文件、查记录、看课堂、看校园、访问师生、访谈家长以及调查问卷等方式对定安教学教研工作进行了全方位的视导。

围剿农村垃圾曝光台



映斗路与环城南路交汇处,垃圾成堆,影响市容市貌。

卫生应急知识宣传

什么是登革热?

登革热是由登革热病毒引起的、通过伊蚊(俗称花斑蚊)叮咬传播的一种急性传染病。登革(dengue)西班牙语,意指装腔作势。描写本病急性期由于关节疼痛,其步态好像装腔作势的样子。

登革热是怎样传播的?

登革热是通过伊蚊(俗称花斑蚊)叮咬人来传播的。人与人之间不会直接经过呼吸道、消化道或接触等传播。

登革热的传播媒介是什么?

登革热通过带有登革热病毒的雌性伊蚊叮咬而传染给人类。主要传播媒介为埃及伊蚊、白纹伊蚊。主要在清水容器中孳生,大多数在屋外或野外阴暗处流连,但亦会在户内活动。雌蚊嗜吸人血,吸血高峰在日落前两小时(约为下午五、六时),及早上八、九时。室外及室

内皆可叮咬人。

典型登革热的病征是什么?

感染登革热病毒后,经3至15天潜伏期(通常为5至8天),患者多以突然发热为首发症状,突发高热,体温在39℃以上,一般持续3-7天、皮疹(分布于全身、四肢、躯干或面部),并伴有头痛、眼眶痛、关节痛“三痛”和面、颈、胸部潮红的“三红”现象及皮肤黏膜出血点等症状。

预防登革热需要牢记哪三句话?

(1)登革热是通过伊蚊(俗称花斑蚊)叮咬人来传播的。
(2)伊蚊的幼虫生活在鱼缸、盆、罐等清水型小积水中。
(3)翻盆倒罐,消除积水,每隔3-5天刷洗鱼缸和更换花瓶(盆)的水,可以有效控制伊蚊孳生,预防登革热。