

责任编辑：黄荣海



2014年6月12日 星期四

定安警方“联村入户”解民忧

“械斗发生后,两村村民人心惶惶,都怕遭到对方报复,不敢单独到新墟赶集,有事外出也不敢经过对方村,两村的矛盾一时难以化解。”6月10日,定安县新竹镇驻村民警巫周田告诉记者。

记者了解到,2013年年底,定安县新竹镇卜效、卜优两村的数十人,因为生活琐事,夜间聚集在新墟集市饭店附近械斗,造成5名村民受伤,其中一名重伤。

近日,卜效村吴某等3人向新竹派出所投案自首。目前,该案7名嫌疑人全部归案。

“久拖不决的‘11.25’群众斗殴案的成功告破,县委常委、公安局局长陈锦昌率全警开展的‘联村入户’活动实现了‘开门红’,两村的矛盾和仇怨也逐渐得到缓解,

我们开展的‘联村入户’活动取得了实实在在的成效。”县公安局政委马琼才介绍说。

驻村民警巧解两村械斗纠纷

2013年11月25日,海南定安县新竹镇卜优村几名青年男子,因疑相邻村偷了他们村的鸡,卜效村一些人则认为这是对他们的侮辱,便纠集一些人去卜优村讨说法。

当晚9时,两村多名青年男子在新墟一家饭店门前相遇,引发激烈争吵,随后现场先后聚集了四五十名村民,双方多名男子持棍棒和刀具开始斗殴。

经调查,当晚除卜优村2名村民受伤外,卜效村还有3名村

民受伤,其中1人重伤。案发后,警方先后锁定了6名群众斗殴犯罪嫌疑人,当民警前去抓捕时,6名嫌疑人均已逃跑。

2014年4月15日,定安县公安局开展“联村入户”活动,巡警、派出所和看守所民警联合到新竹镇卜效村、卜优村驻村蹲点,每天与村民同吃同住,逐渐取得了村民的信任,建立起了感情。

随后,民警又同村干部一道,慰问受害人家属、在逃人员家属。继2014年5月21日抓获一名在逃人员后,通过驻村民警动之以情、晓之以理、明之以法的真情规劝,终于争取到家属的理解和支持,积极配合民警动员在逃人员投案自首。2014年5月26日上午,成功敦促3名负案在逃人员

投案自首。

“驻村民警不仅化解了两村的矛盾,成功破了案,而且当得知有村民吸毒,警方先后抓了村里的3名吸毒人员,使村子恢复了平静与和谐。”卜效村党委书记、村主任吴英居说。

帮落户口修减速带交满意答卷

“龙湖镇居丁村13岁的孤儿梁其珍和其6岁的弟弟,因父亲去世,母亲离家出走多年至今下落不知,生死不明,一直靠亲戚和村民的照顾生活。”驻村民警陈明彬介绍道。而现在,梁其珍已是小学六年级学生,其弟弟也在上幼儿园,两人因父母不在,至今都没有户口,村人想为其补办户口,却

因难以补齐相关材料而犯难。

2014年5月29日上午,驻村民警亲自将办好的户口本送到梁其珍兄弟的手中,帮助解决落实了疑难户口问题,让两个孤儿和众村民感动不已。

据陈明彬介绍,龙湖镇居丁村摩托车较多,易发交通事故,村口的道路上却没有设置减速带及转弯标牌;定城镇山椒小学门口路段没有减速带,来往车辆行人较多,给学生出入带来安全隐患……

了解此事后,驻村交警和派出所民警,同村干部、村民一道,顶着炎炎烈日,先后为居丁村道路设置减速带,在多校村、山椒小学等出口处安装了8条固定减速带,从而保证减慢进出村校的车速,为该村路段和学校的师生、村民的安全出行增加安全系数。

(金世奇)

翰林镇火星村: 利用“党员远教”站点服务群众

翰林镇火星村村委会偏远落后,群众思想观念、生产技术、市场信息等较为闭塞落后。为拓展党员干部的学习渠道,丰富基层党组织的活动载体,建设学习型党组织,火星村两委有效利用党员远程教育站点服务群众。

据了解,开展党的群众路线教育实践活动以来,火星村致力于提高党员群众的整体素质和致

富能力,村委会实行轮班制度以及“党员远教”站点教学管理、设备管理与使用以及收看、座谈、信息反馈等工作制度。每天的值班人员负责远程教育节目的接收、播放和站点设备维护等工作,按时打开“农村党员远程教育”网络电视,节目内容包括党的方针政策、法律法规、农村实用技术、计生保健、科普知识

等,电视机前总是聚集着许多男女老少。

据统计,火星村利用“党员远教”站点组织入党积极分子培训和各类实用技术培训20多期,组织开展教育学习培训人员500多人次。“党员远教”站点已成为党员干部受教育、农民群众学知识的重要场所。

(陈新来)

新竹镇:党内警告 违纪村干部

6月5日上午,新竹镇召开党的群众路线教育实践活动第二环节工作会议,120余名党员干部参加会议。

据了解,在批评整改阶段,新竹镇党委、政府对新竹村委员会党支部个别党员干部在其值班时间出现缺席、迟到、旷工现象进行全镇通报批评,限其立即整改,责成该党支部包点领导敦促。该党支部约谈相关违纪干部,对其给予党内警告处分,并严格落实干部值班制度。

党的群众路线教育实践活动第二环节是查摆问题、开展批评与自我批评阶段,是贯彻整风精神,集中解决问题,确保教育实践活动取得扎实成效的关键环节。会议要求全体党员干部要找准四风、查实问题、严肃批评、整改到位,严格落实“六查、五找”,查修身严不严、查用权严不

严、查律己严不严、查谋事实不、查创业实不实、查做人实不实,避免以工作问题代替“四风”问题、以单位问题代替个人问题、以共性问题代替个性问题。要普遍采取群众提、自己找、上级点、相互帮、集体议等“五种方式”找问题。

会议强调,参加教育实践活动的全部党组织和全体党员都要撰写对照检查材料,重点写清“四风”突出问题,深挖问题根源,重点从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律和组织纪律、财经纪律以及“三严三实”要求等方面分析原因;提出看得见、能操作、可检查的具体整改措施。领导班子的对照检查材料,还要列出在解决群众切身利益问题、联系服务群众“最后一公里”方面存在的问题和具体表现,并进行深刻的原因剖析。(晏和勇)

富文镇:从细微之处 逐步抓好整改落实

针对群众反映办事时常找不到村干部的情况,6月5日上午,富文镇党委书记王正山、镇长邱启洲分别带领两个小组对全镇10个村委会的干部坐班制度、

村委会卫生情况进行了突击检查。

在检查过程中,当场对没有按时坐班及卫生搞得较差的村委会提出批评整改,对贯彻落实坐

班制度较好的田头村委会提出表扬,并要求各村委会必须实行坐班制度的常态化,镇里将不定期进行检查。

(陈秀岛)



“一把手”带好头要贯穿始终

开展党的群众路线教育实践活动,领导干部既是组织者、监督者,更是参与者,必须发挥应有的示范引领作用,当好“第一责任人”。以令率人,不若身先,在这方面中央领导以身作则做出了表率,一些地区、部门和单位的经验也表明,“一把手”率先垂范、先行一步,就能让领导班子步调一致,进而将整个集体带动起来,卓有成效地贯彻中央的部署和要求,形成同频共振、上下一心、整体推进的好局面。

“一把手”是各级党政领导集体的“班长”,根本职责在于把方向、谋全局、抓关键、带队伍。教育实践活动要取得实实在在的成效,离不开“一把手”履职尽责,以更高标准激励自己,以严格尺子衡量自己,以务实精神修正自己,要求别人做到的自己首先做到,

要求别人不做的自己绝对不做,才能当好“领头雁”,为班子成员做样子、树标杆,带动整个风气的好转。能不能下决心把自己摆进去,是对领导干部的一次重大考验;能不能把“一把手”带好头贯穿始终,是党风政风能否实现彻底好转的关键。

领导干部要走在教育实践活动前列,把示范作用贯穿始终,不仅要带头把好思想“总开关”,深刻剖析产生不良风气的思想根源,牢记为民宗旨,坚定理想信念,还要带头落实责任,把教育实践活动作为政治任务摆在重要位置,花时间、动脑筋、下力气,以切实可行、有效管用的措施和办法抓紧抓实抓细。首先,“一把手”带头深化学习。对必读书目特别是习近平总书记关于贯彻群众路线、加强政治纪律、改进工作作风

的一系列重要讲话和批示,要深刻领会和准确把握其中的新思想、新论断、新要求,切实做到联系实际学、带着问题学,先学一步、学深一步,真正把中央精神学深学透,把准把实、融会贯通,不折不扣予以落实。

其二,带头查摆问题。要围绕贯彻落实为民务实清廉要求和中央八项规定精神,严格对照党章、廉政准则、先进典型、群众期盼和中央对改进作风提出的要求,切实把自己和领导班子在“四风”方面的问题找准找实找细找全,做到班子查找问题,成员摆进去;下级查找问题,上级领导摆进去;业务部门查找问题,分管领导摆进去,真正把自己摆进去,把问题摆对位。

其三,带头开展谈心。谈心谈话要聚焦“四风”,坦诚相见,讲真话、实话、心里话,真正把思想谈

开、问题谈透。“一把手”既要敞开心扉真心听取意见建议,增进了解,化解矛盾;又要帮助问题较突出又缺乏认识的同志正视问题、提高认识。要通过相互谈心交心,达到沟通思想、交换意见、相互谅解、增进共识的目的。

其四,带头对照检查。撰写自己和班子的对照检查材料,要紧扣主题、突出重点,既联系工作实际,又正视矛盾问题,触及思想灵魂,把形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的突出的问题及具体表现找出来,从理想信念、宗旨意识、党性修养、政治纪律和政绩观、权力观、世界观等方面把产生这些问题的根源分析透,紧密联系自己的思想和工作实际把整改措施制定实。

其五,带头开展批评和自我批评。要以“照镜子、正衣冠、洗洗

澡、治治病”为总要求,以整风精神开展批评和自我批评,达到自我净化、自我完善、自我提高的目的。要敢于坚持真理、修正错误,坚决克服“不以为然”和“老好人”思想,防止讲关系讲情面、搞一团和气的现象,真正通过批评与自我批评清扫信仰上的“雾霾”、思想上的“尘埃”、行为上的“污垢”。要把解决问题、增进团结作为开展批评的出发点和落脚点,既解决实际问题又解决思想问题,营造团结—批评—团结的良好氛围,在坚持党性原则的基础上达到新的团结。

其六,带头整改落实。要坚持边查边改、即知即改、立行立改,对查找出来的问题逐条梳理,一项一项整改,一件一件落实,做到不等不靠不拖,不敷衍塞责、不推诿扯皮,让群众看到、感到实实在在的效果。对规章制度该修订的修订,该补充的补充,该废除的废除,以此推进联系群众、改进作风常态化、规范化、长效化。

(摘自《经济日报》)