

勾结村官贪污工程款 定安一小学校长获刑5年

定安县龙门镇英湖小学原校长身为国家工作人员，却利用职务之便与非国家工作人员相互勾结贪污学校工程款。日前，定安县人民法院以贪污罪判处被告人吴某敏有期徒刑5年；判处另一名被告人陈某平有期徒刑3年6个月。

村委会付学校工程款5万

据了解，被告人吴某敏，1993年9月至2011年3月任定安县龙门镇英湖小学校长，现任龙门镇中心小学教师。被告人陈某平，1995年10月至2010年10月任

定安县龙门镇英湖村委员会主任、党支部书记，现任龙门镇英湖村委员会委员，龙门镇人大代表，今年7月3日被停止第十五届人大代表职务。

经查明，1998年间，英湖小学将该校教师宿舍楼等工程承包给龙门的包工头李某。双方约定，先由李某垫资修建，工程完工后由英湖小学和英湖村委会共同还款。同年，工程竣工验收后，英湖小学支付李某工程款8万余元。

2004年1月16日，经英湖村委会讨论，由村委会支付5万元给李某，作为偿还英湖小学所

欠李某的工程款。

2006年，国家推行清理化解农村义务教育“普九”债务(以下简称“普九”化债)工作，对农村义务教育债务进行清理并拨款化债，相关部门要求符合条件的学校对所欠债务进行申报，英湖小学也在申报之列，被告人吴某敏主要负责英湖小学债务的申报工作。

合谋虚报债务5万元私分

在2008年的某一天，吴某敏找到陈某平及包工头李某讨论申报英湖小学借款事项，李某提出申报时隐瞒英湖村委会已还5万

元的事实，这样就可以把多领的5万元作为英湖村委会的经费，吴某敏表示同意。其后，吴某敏利用其负责申报“普九”化债资金便利，与陈某平、李某合谋后通过伪造证明材料，故意隐瞒事实，虚报债务5万元，并要求李某在收到“普九”化债资金后将多报的5万元交给吴某敏，由吴某敏转交给陈某平或者英湖村委会。期间，陈某平未提出异议，并参与申报“普九”化债资金的辅助性工作。2010年年初，李某收到“普九”化债资金后，取出其中的5万元交给吴某敏。吴某敏收到后未将款项交

给英湖村委会入账，而是与陈某平私分，其中吴某敏分得35000元，陈某平分得15000元。

法院认为，吴某敏是国家工作人员，利用职务之便与非国家工作人员相互勾结，在申报英湖小学“普九”化债资金过程中，采取虚报债务方式，骗取国家资金，其行为已构成贪污罪。两人庭审中自愿认罪，且全部退赃，可从轻处罚。法院最终判决：吴某敏犯贪污罪，判处有期徒刑5年；陈某平犯贪污罪，判处有期徒刑3年6个月；退还赃款予以没收，上缴国库。

(来源国际旅游岛商报)

定安4.6万户种粮农民领惠农补贴

■ 李召君

“现在农资价格虽然有较大幅度上涨，但国家政策一年比一年好，真没想到我的粮食补贴比去年多增加了100多元！”8月20日，定安县定城镇高良村高良一队村民吴秀梅拿着惠农补贴资金到账通知单和“一卡通”，端详着今年政府发给自己的各项惠农补贴：粮食直补11.05元、综合直补161.7元、新增农资综合补贴62.04元等，各项合计到账234.79元。

和吴秀梅一样，定安全县10个镇、108个行政村的4.6万户种粮农民及时享受到了国家各项惠农补贴带来的实惠，减轻了种

粮农民负担，为今年粮食丰产增收奠定了良好基础。

今年以来，定安县遭受了多次罕见的涝旱灾害，农民的种粮积极性在一定程度上受挫。不少农户因灾损失，夏耕生产投入出现困难。为恢复农业生产，确保粮食生产能力和种粮农民利益，定安县积极落实国家综合直补和粮食直补资金政策，统一补贴标准，分配各镇种粮农民农资综合直补和粮食直补总额，将惠农补贴资金及时、足额落实到每户农民。

据了解，2012年，定安县种粮农民农资综合直补和粮食直补

总户数为46131户，补贴总面积157470.63亩，按照农资综合直补98.6元/亩、粮食直补6.7元/亩、新增农资综合补贴37.6元/亩的全县统一补贴标准，截至2012年5月11日止，已发放农户46131户，发放补贴金额2250.01万元。其中，农资综合直补1552.66万元，占应发放补贴资金的100%，粮食直补105.51万元，占应发放补贴资金的102.4%，新增农资综合补贴591.84万元，占应发放补贴资金的99.8%，补贴资金兑付率100%。

定安发放惠民补20971万元

■ 梁绮艳

“虽然我家比较贫穷，但我没有放弃过生活，所以政府也没有放弃我。”8月20日上午，在江南社区的一座小平楼里，出生于1994年的小王这样说道。

小王自小父亲去世，和母亲与姐姐相依为命，母亲平常靠开三轮车来维持生活。小王与姐姐憧憬着未来的生活，在他们的努力下，小王考上了海南医学院，姐姐考上了桂林航空高等职业技术学院，但仅靠母亲开三轮车的微小收入，难以支付两人学费。

当得知这一情况后，姐弟俩所在的社区协助他们办理了低保，“从2007年底开始，姐弟俩和母亲三人每月能领到825元最低保障金，基本能维持生活”姐弟在学校每个学年都可申请助学金，大大减轻了上学负担。

据了解，今年前两季度定安县财政惠民补贴资金“一卡通”补贴惠及城乡居民累计达296623人次，发放城市低保等48个惠民补贴项目20971万元，惠及城乡居民843177人次。

追踪《定安久温塘冷泉遭污染》

龙门三大举措解决冷泉遭污染问题

■ 叶彦彤



冷泉风光。程守满 摄

本报于8月16日报道了网友对定安龙门镇久温塘冷泉遭污染的堪忧，引起了龙门镇政府的高度关注。龙门镇政府采取了加强宣传、正确引导、联合公司进行保护性开发、雇佣清洁工专门清洁垃圾等一系列措施，化解网友质疑。

“定安天涯论坛帖子的观点认为由于游人素质低、村民环保意识淡薄和领导不够重视导致冷泉变成‘垃圾池’等问题，经龙门镇委、镇政府调查发现，对于网友反映的游人素质低、村民环保意识淡薄问题确实存在。镇政府在冷泉开发保护过程中对附近村民以及游玩旅客已经做了大量的保护性宣传并张贴保护警示，大部分村民和游客已经能够做到自

觉爱护，但是仍有小部分村民和游客在思想上得不到重视，针对这部分村民和游客，龙门镇政府将会加强管理，进一步加大环保宣传等。”龙门镇政府有关负责人告诉记者。

据了解，龙门镇政府一直高度重视冷泉的开发保护和环境保护工作，分别采取三方面的措施，解决冷泉环保、管理和开发等问题。一是加强宣传，引导正确的思想。一直以来，镇政府针对村民环保意识淡薄、游客素质低下等问题，专门召开会议研讨，并多次组织镇干部和村干部利用宣传单、张贴横幅等多样宣传方式向村民、游客宣传保护冷泉生态的重要性，营造人人爱护环境卫生的良好氛围，并在冷泉添置了两个

垃圾篓筐，同时，对村民的“送货服务”进行多次劝阻，基本上杜绝了冷泉内贩卖食品现象；二是联合公司进行保护性开发。龙门政府和宏福公司正在对冷泉进行保护性开发，已在冷泉的外围租地100多亩正在修建围墙，防止过多过杂的人员进入冷泉对冷泉的生态环境造成压力，计划采取收取门票的方式，集资对冷泉进行保护开发。另外准备在冷泉外面修建澡堂供村民洗澡洗衣服，以解决由于开发冷泉导致村民没有地方洗澡等问题，缓解了村民生活不便压力，保护了冷泉的生态水质；三是聘请清理垃圾专门工作人员。政府和宏福公司为了保护冷泉的环境卫生，于2011年起聘请了两名清洁工作人员，每天不间断地对冷泉周边环境及垃圾等进行清理，保证冷泉及周围的清洁卫生。

“我们呼吁要从自身做起，游客要自觉随手捡起看到的垃圾丢到篓筐里。久温塘冷泉的优美环境需要大家去爱护和保护，网友提出的问题很好，有利于我们对冷泉的开发保护工作，同时希望游客和网友支持我们的工作，大家共同爱护这里、保护这里，只有这样，我们的子子孙孙才能看到、享受到这片原生态资源。”该镇有关负责人说道。

撤并中小学23所

定安中小学秋季入学大调整

■ 罗利明

记者日前从县教育局获悉，今年秋季定安将整合撤并23所规模较小的“麻雀学校”，撤并学生将采取就近入学和安置入学方式就读。同时，所撤并及暂时停办学校的教职工将根据个人的学历及担任的学科安置到相关学校任教。

根据《定安县2012年秋季撤并学校工作实施意见》安排，全县3所中学将实现撤并或者停办。即暂时停办富文镇金鸡岭学校初中部，学生安置到平和思源实验学校就读；撤并定城镇龙州学校初中部，设立龙州中心小学，初中学生安置到城南中学就读。撤并富文镇坡寨中学，改设坡寨学校实行九年一贯制学校。

该意见同时还对全县20所小学的撤并进行具体安排。其中，定城镇7所，撤并平和小学、美南小学、桐卷小学、水冲坡小学、沙洲小学，学生将安置到平和思源实验学校就读，撤并巡崖小学、洁秀小学，两所学校学生就近入学；雷鸣镇4所，撤并南安小学、南九小学，在南九小学设置一、二年级教学点，由雷鸣镇中心学校管理，解决南安、南九地区适龄儿童就近入学问题，两所小学剩余三年级至六年级学生安置到平和思源实验学校就读。撤并石锦小学，设置一、二年级教学点，解决该地区适龄儿童入学问题，由雷鸣镇中心学校

管理，剩下三年级至六年级学生安置到平和思源学校就读。暂时停办龙梅小学，学生就近入学；新竹镇2所，撤并大株小学、同古小学，两所学校学生就近入学；龙河镇3所，撤并全球通希望小学，保留一、二年级教学点，由龙河镇中心学校负责管理，剩余三至六年级学生就近入学。撤并东埔小学、排溪小学，两所学校学生就近入学；龙河镇1所，撤并金石小学，保留一、二年级教学点，由龙河镇中心学校负责管理，剩下三年级至六年级学生就近入学；富文镇1所，撤并大里小学，学生就近入学；岭口镇2所，撤并乙塘小学、鲁古井小学，两所学校学生就近入学。

同时，为确保学生不流失，以实行整体移交为主的办法，撤并及暂时停办学校将于8月26日至9月1日将分流学生全部移交给接收学校。教师将参与定向公开招聘，对未能选聘上的教师要按规定给予妥善安置。

据了解，在定安当前教育发展的新形势、新要求下，为进一步整合教育资源，合理实施全县中小学布局调整，努力提高教育质量和办学效益，破解教育发展难题。按照“因地制宜、分类指导、先建后撤”的思路，定安县将稳步推进城乡教育布局调整，优化资源配置，扎实推进全县基础教育均衡发展、协调发展。