

诺贝尔文学奖评审委员会10月11日在瑞典首都斯德哥尔摩宣布，中国籍作家莫言获得2012年度诺贝尔文学奖。

坚持民生优先服务为先基层在先 深入推进农村社会服务管理创新

全省农村创新社会服务管理工作现场会在定安召开

■ 叶彦彤 梁绮艳

10月11日至12日，海南省农村创新社会服务管理工作现场会在定安召开，省委常委、宣传部部长、省综治委副主任许俊出席并做重要指示，他要求要总结推广经验，以典型引领，加强基础性工作，解决突出问题，坚持民生优先、服务为先、基层在先，深入推进农村创新社会服务管理工作再上新台阶，全力做好安全防范工作，迎接党的十八大胜利召开。

省综治委副主任、省委政法委员会副书记兼秘书长田湘利，省综治委副主任、省综治办主任林捷，省司法厅厅长屈建民，定安县委书记韩勇，县委副书记、县长符立东等领导出席会议。省委政法委、省综治办、省司法厅有关领导以及18个市县政法委书记和综治委主任等200多人参加会议。

许俊在会上指出，近年来，定安县结合实际，充分利用资源优势，把发展农村经济，服务民生，建设百姓幸福家园与构建和谐，打造旅客度假天堂融为一体，积极探索农村社会服务管理创新的新思路、新方法。以“一个工程”、“四个建设”为主线，开展了



会议期间，与会代表参观百里百村。梁绮艳 摄

“百里百村”连片平安创建活动，并以此为切入点，积极创新农村社会服务管理机制。在开展基层

创新工作中，定安县在创新农村基层社会服务管理工作中探索出了富有特色的成功经验，全省各

市县要学习和借鉴定安县的成功经验和做法。通过加强领导、明确责任、狠抓落实，着力转变理念思

路、创新机制和工作方法，着力联系实际、突出重点、解决突出问题，着力加强规划设计、加大投入、抓基层打基础，真正体现中央关于民生优先、服务为先、基层在先的要求。

许俊强调，近两年来，经过各市县、各部门和社会各方面的共同努力，社会管理工作得到了明显加强和改进，重视程度空前提高，总的发展势头是好的，但是工作创新发展不平衡，一些市县领导不够重视，工作组织实施不到位、流于形式、没有亮点、措施办法少。他强调，要实实在在，扎实有效地通过试点探索方法、总结经验，示范引领，实事求是，讲究实际成效，积极总结推广经验，不断巩固提高，加以创新。

许俊要求，为了深入推进农村基层社会服务管理创新和党的十八大期间的安全防范工作的落实，一是要总结推广经验，以典型引领，进一步推进加强和创新社会管理工作；二是要加强基础性工作，解决突出问题，进一步推进加强和创新社会管理工作。三是，做好安全防范工作。（下转三版）

发挥资金效益最大化 推进重点项目顺利进行

■ 梁绮艳

10月12日，由省政府副省长林方略、省政协副主席赵莉莎带领的省第三轮专项督导组到定安，就定安县前三季度经济工作、重点项目和财政支出等有关情况进行督导检查。林方略强调，要保持良好发展势头，强化责任，加强领导，加强学习，让财政资金使用效益得到最大化发挥，确保各项重点工作、

重点工程加快推进，确保各项民生政策尽快落实。

县委书记韩勇，县委副书记、县长符立东，县政协主席王昌国，县委常委、常务副县长匡文胜，县委常委许兰，县委副书记莫汉博、符策等领导及各相关部门负责人陪同督查活动。

督导组一行先后深入到塔岭工业园区官娘脊片区基础设施

（一期）项目、联塑塑料管道生产基地项目、定城潭榄河防洪工程、槟榔鲜果烤炙及食用槟榔生产基地项目等部分重点项目进行实地查看，每到一处，督导组认真听取有关负责人汇报项目进展情况。

在随后召开的汇报会上，符立东代表定安县委、县政府对督办组一行的到来表示（下转二版）



魅力定安 千古娘子 → 详见7版

科学发展在定安 • 来自基层的报道

药品零差价百姓得实惠

■ 王玉波 梁绮艳

党的十七大以来，定安县卫生事业发展立足为民惠民，坚持求实创新，各项改革工作稳步推进，城乡医疗卫生面貌发生很大变化，为经济社会发展提供了有力保障。

自2010年11月1日起，全县已建成的标准化村卫生室全部药品取消加价，实行零差率销售，

基层医改由此迈出了重要一步。那么，基层干部群众对医改是怎么评价的？老百姓最为关心的“零差率”药品能不能如期上架？得到了什么实惠？带着这些问题，日前，记前往定城镇卫生院采访。

村民打针实惠多

9月19日上午，记者在定

城镇卫生院看到卫生院里四面墙都挂着有关于药品零销售的有关通告。卫生院设有值班室、诊断室、观察室、药房、资料室、健康教育室，病床被褥干净整洁，药品摆放整齐有序。

卫生院的院子里有很多人在边挂吊针边聊天，阳光暖暖地照着，人们有说有笑。（下转三版）

导读

定安举办2012年冬季征兵宣传咨询活动

→ 详见3版

永存，百岁精神 ——“重阳节”关爱百岁老人

→ 详见4-5版

定安水库移民危房改造暖民心

→ 详见6版

南渡江水位告急 保护水源迫在眉睫

→ 详见8版